

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Врачебный контроль в физической культуре

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Врачебный контроль в физической культуре – изучение и освоение основных знаний в области теории организации врачебного контроля с использованием методов диагностики, теоретическая и практическая подготовка к контролю состоянием здоровья занимающихся физической культурой.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными теоретическими понятиями медицинского контроля за функциональным состоянием человеческого организма, его органов и систем при занятиях физической культурой.
2. Приобрести теоретические знания о врачебном контроле и регулировании физической нагрузки в процессе занятий физической культурой.
3. Формирование у студентов умений использовать средства и методы врачебно-педагогического наблюдения, анализировать полученные результаты, формулировать представления и выводы о функционировании человеческого организма на занятиях физической культурой, спортивных тренировках и соревнованиях.
4. Активизация познавательной деятельности обучающихся, направленная на усвоение и переработку информации, приобретение умений, специфических для области их будущей профессиональной деятельности

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                              |                                |                                                      | Код результата                    | Формулировка результата |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) |                                |                                                      |                                   |                         |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Исследование и оценка физического развития, физических качеств для достижения

реабилитационного результата

2) Организация врачебного контроля, цель, задачи, содержание врачебного контроля в зависимости от структуры, содержания и приоритетных реабилитационных мероприятий.

3) Функциональная диагностика и врачебный контроль за состоянием организма реабилитанта с целью мониторингирования результатов комплексной реабилитации.

4) Тестирование физической работоспособности и тренированности в процессе мониторинга.

5) Медицинский контроль на занятиях адаптивной и лечебной физической культурой.

6) Исследование функционального состояния различных систем реабилитанта и оперативная коррекция маршрута реабилитанта.

7) Оценка реабилитационного потенциала и оперативная коррекция маршрута реабилитации.

8) Комплексная оценка состояния реабилитанта и прогноз показателей для завершения реабилитационного случая.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                           |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                           |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ОФО                    | Б1.ДВ.А     | 7                                              | 3                 | 33                            | 16         | 16    | 0    | 1                  | 0   | 75  | 3                        |

### Составители(ль)

*Высовень Г.И., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Vysoven.G@vvsu.ru*

*Гайнуллина Ю.И., профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Gaynullina.YI@vvsu.ru*

*Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru*